



UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

**EGZAMIN
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

dysleksja

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–11). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz przyklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

A	■	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

Powodzenia!

KWIECIEŃ 2014

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**



GN-P1-142

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. Was ist Veras Tante von Beruf?

A.



B.



C.



1.2. Wie kommuniziert der Junge am liebsten mit seinem Freund?

A.



B.



C.



1.3. Was packt Bernd in den Koffer?

A.



B.



C.



1.4. Wo wartet Tobias?

A.



B.



C.



1.5. Worüber erzählt das Mädchen?

- A. Über das Abendbrot mit Freunden.
- B. Über das Frühlingswetter.
- C. Über den Garten.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Anny i Roberta na temat prezentów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) prezent, który ona podaruje (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden prezent został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Personen		Geschenke
2.1. Anna	<input type="checkbox"/>	A. eine Computermaus
2.2. Robert	<input type="checkbox"/>	B. ein Kriminalfilm
2.3. Markus	<input type="checkbox"/>	C. ein Plüschtier
2.4. Jasmin	<input type="checkbox"/>	D. eine Torte
		E. ein Buch

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Die Preise für alle Sportartikel sind reduziert.	P	F
3.2.	Man bekommt von den Verkäufern einige Tipps für gesundes Essen.	P	F
3.3.	Der Text beschreibt eine Aktion eines Sportladens.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Ich bin auch froh, dass wir uns wieder hören.
- B. Kannst du den Titel wiederholen?
- C. Ich wünsche dir eine gute Reise.
- D. Wann haben sie sich getroffen?
- E. Nein, er fährt erst im August.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: Muss ich umsteigen?

Y: _____

- A. Nein, es gibt keinen Schlafwagen im Zug.
- B. Nein, im Zug sind alle Plätze reserviert.
- C. Nein, der Zug fährt direkt nach Köln.

5.2. X: Guten Appetit!

Y: _____

- A. Danke sehr.
- B. Macht nichts.
- C. Kein Problem.

5.3. X: _____

Y: Er ist sehr interessant.

- A. Wann läuft der Film?
- B. Wie findest du den Film?
- C. Wie lange dauert der Film?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Wyraż swoją radość z powodu wyjazdu.

- A. Es ist mir egal.
- B. Es tut mir leid.
- C. Ich freue mich sehr.

6.2. Zapytaj kolegę o jego ulubione książki.

- A. Bekommst du gern Bücher?
- B. Welche Bücher liest du am liebsten?
- C. Kaufst du dir wieder ein neues Buch?

6.3. Witasz się z kolegą. Co powiesz?

- A. Grüß dich, Jens!
- B. Bis dann, Jens!
- C. Tschüs, Jens!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

**Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.**

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

Liebe Kinder!
Wir laden euch ganz herzlich
zu unserer neuen Vorstellung
„Das Lama beim Friseur“ ein.
Die Tickets kann man ab Montag,
dem 28. April, an unserer Kasse
kaufen.

7.2.

Liebe Besucher!
Tiere bitte nicht füttern!
Fütterungszeiten:
7.00 – 8.00 Uhr
13.00 – 14.00 Uhr
19.00 – 20.00 Uhr

7.3.

Hunde-Adoption!
Viele Hunde suchen
neue Familien.
Macht mit bei der Aktion!
Es kostet nichts.

7.4.

Liebe Tierfreunde!
*Wir reduzieren heute
alle Preise um 30%!
Beim Kauf
einer 10-kg-Packung Hundefutter
bekommen Sie einen Ball
für Ihren Hund geschenkt!*


- A. Diesen Text kann man im Zoo lesen.
- B. Diesen Text kann man im Theater lesen.
- C. Man kann einen Hund kostenlos nehmen.
- D. Diesen Text kann man im Museum lesen.
- E. Man kann ein Spielzeug gratis bekommen.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Nachricht 	
von:	<input type="text" value="gabi12@net.de"/>
an:	<input type="text" value="mimirosa@net.de"/>
Betreff:	<input type="text" value="Zukunft ☺"/>
<p>Liebe Melanie, wie geht's dir? Hast du keine Grippe mehr? Heute war ein Berufspsychologe in unserer Schule. Er erzählte über verschiedene Berufe. Er fragte auch nach unseren Interessen und Noten. Der Psychologe gab uns Tipps zu den besten Berufen. Liebe Grüße Gabi</p>	

8.1. Worüber schreibt Gabi?

- A. Über ihre Krankheit.
- B. Über ihre Lehrer.
- C. Über ein Treffen.



8.2. Was soll Tina machen?

- A. Das Mittagessen kochen.
- B. Den Tisch sauber machen.
- C. Die Oma nach Hause bringen.



8.3. Wo war die Einkaufsliste?

- A. Auf dem Küchentisch.
- B. Im Kühlschrank.
- C. In der Schublade.

Nachricht	
von:	paul@yahoo.de
an:	anna@hotmail.de
Betreff:	Hallo!!!
<p>Hallo, Anna, herzlichen Dank für deine Einladung. Meine Eltern haben mir Karten für das Fußballspiel Bayern München gegen Borussia Dortmund geschenkt. Das war eine tolle Überraschung. Bitte, sei mir nicht böse, aber wir können uns am Freitag nicht treffen. Es tut mir wirklich leid. Ich rufe dich bald an! Paul</p>	

8.4. Warum schreibt Paul eine E-Mail an Anna?

- A. Er lädt Anna zum Fußballspiel ein.
- B. Er bittet Anna um einen Anruf.
- C. Er entschuldigt sich bei Anna.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech ofert (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.).
Do każdej osoby dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch osób.

A.	Beobachtest du gern das Leben in der Stadt und schreibst gern Texte für andere? Komm zu uns! Du machst bei uns Reportagen über Straßen, Parks oder Einkaufszentren. Du lernst auch, professionell Theaterkritiken zu schreiben.
-----------	---

B.	Möchtest du mal etwas Interessantes machen? Dann bist du bei uns richtig. Wir machen selbst Kostüme aus Papier und aus alten Kleidern. Wir verkleiden uns und spielen dann humorvolle Szenen aus Märchen und Filmen für kleine Kinder, Schüler und Erwachsene.
-----------	--

C.	Es gibt in unserer Stadt viele interessante Objekte. Wir fotografieren und beschreiben sie und machen für jeden Kursteilnehmer ein Fotoalbum. Malst du gern interessante Bilder von unserer Stadt, dann male sie mit uns! Nimm Pinsel, Bleistifte oder Buntstifte und dokumentiere alles, was du auf den Straßen unserer Stadt siehst.
-----------	--

9.1.	Karin mag Handarbeit und möchte gern im Theater spielen.	
9.2.	Natalies Lieblingsfach ist Kunst und sie zeichnet sehr gern.	
9.3.	Sebastian spielt gern verschiedene Rollen und will mal Schauspieler werden.	
9.4.	Marko schreibt gern Artikel oder Theaterrezensionen für eine Schülerzeitung.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. Einfamilienhaus	B. findet	C. gefällt	D. Hochhaus	E. renovieren	F. verkaufen
--------------------	-----------	------------	-------------	---------------	--------------

FORUM:

Hallo, Leute!

Ich habe ein Problem. Ich wohne mit meinen Eltern in einem **10.1.** _____, im siebten Stock. Leider **10.2.** _____ mir mein Zimmer gar nicht, denn die Wände sind schon schmutzig und die Möbel alt. Deshalb will ich mein Zimmer mit meinen Eltern **10.3.** _____.

Vielleicht habt ihr eine tolle Idee, wie ich mein Zimmer möblieren kann?

Ich warte auf eure Tipps.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Nachricht ✖	
von:	maja34@yahoo.de
an:	susanne@hotmail.de
Betreff:	Hallo ☺
<p>Hallo, Susi, wie geht es dir? Bei mir ist alles in Ordnung. Meine Schwester und ich bekommen einmal im Monat 50 Euro Taschengeld von 11.1. _____ Eltern. Sehr zufrieden gehen wir dann in das neue Einkaufszentrum und kaufen 11.2. _____ etwas. Dort 11.3. _____ sich viele Geschäfte mit Markenklamotten. Möchtest du mal mit mir shoppen gehen? Viele Grüße Maja</p>	

- 11.1. A. unserem B. unser C. unseren
 11.2. A. sich B. uns C. euch
 11.3. A. befinden B. befindest C. befindet

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!