

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

**EGZAMIN
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

dysleksja

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–11). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz przyklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

A	■	C	D	●	F
---	---	---	---	---	---

Powodzenia!

KWIECIEŃ 2014

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**



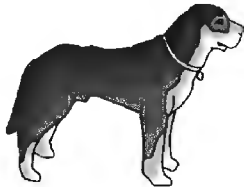
GA-P1-142

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. Which is Tina's dog?

A.



B.



C.



1.2. What is Julie going to do during her winter holidays?

A.



B.



C.



1.3. Where did Tom leave his mobile?

A.



B.

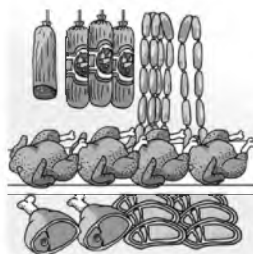


C.

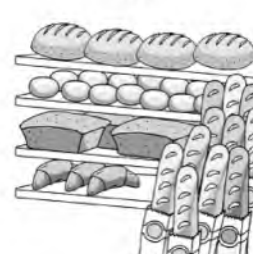


1.4. Which shop is the woman in?

A.



B.



C.



1.5. Sophie is calling Gina

- A. to give her some good news.
- B. to tell her she is sorry.
- C. to ask her for help.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę brata i siostry. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) miejsce, w którym prawdopodobnie spędzi sobotnie popołudnie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

People		Places
2.1. James	<input type="checkbox"/>	A. the restaurant
2.2. Aunt Betty	<input type="checkbox"/>	B. the cinema
2.3. Mother	<input type="checkbox"/>	C. the swimming pool
2.4. Ann	<input type="checkbox"/>	D. the museum
		E. the shopping centre

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie informację dla uczniów. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Students don't have to change their shoes any more when they go out.	P	F
3.2.	Boys must wear a jacket and a tie every day.	P	F
3.3.	The speaker introduces new regulations for this part of the school year.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. She was, but she came late.
- B. I didn't tell Mary.
- C. Ten minutes if I'm lucky.
- D. I think it was Mary.
- E. Just half an hour ago.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: Can you lend me your magazine?

Y: _____

- A. Yes, I'm reading it.
- B. Yes, you can take it.
- C. Yes, I saw it in a magazine.

5.2. X: Could you put your jacket over there?

Y: _____

- A. I'll do it in a minute.
- B. How about mine?
- C. Of course you can.

5.3. X: Excuse me, how do I get to the station, please?

Y: _____

X: Thank you.

- A. You can get one right now.
- B. That's right. Here you are.
- C. Go straight on, then turn right.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) dobierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Zgubiłeś(-aś) telefon. Poproś kolegę o możliwość zadzwonienia z jego telefonu.

- A. Can I phone you later?
- B. Can I help you with your phone?
- C. Can I use your phone?

6.2. Koleżanka wygrała zawody szachowe. Co jej powiesz?

- A. Good luck!
- B. Well done!
- C. Cheer up!

6.3. Wyjeżdżasz z kolegą na wakacje. Poinformuj go, że kupiłeś bilety na pociąg.

- A. Great, you've bought the tickets.
- B. I can buy the tickets if you want.
- C. I've already bought the tickets.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

**Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.**

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

TODAY'S CHEF'S SPECIALS:

- onion soup with grated cheese
- chicken curry with rice
- cucumber salad
- fresh strawberries with cream
- green tea with lemon juice

Only £9.49
Service included.

7.2.

BEST FRUIT AND VEGETABLES!

Always fresh, always delicious!

- ✓ Our products are grown on local farms.
- ✓ Safe and healthy for children.

If you buy more than three products, we'll give you **a book of recipes** for healthy vegetarian meals.

7.3.

**GET YOUR FAVOURITE
SNACK OR DRINK HERE!**

- *Select your snack or a box of juice.*
- *Type the number into the keypad.*
- *For tea or coffee press the button next to the picture.*
- *Put in the money.*
- *Take your snack or drink.*

7.4.

NEW LOWER PRICE!

Juice made from mountain spring water and 100% natural fruit extracts.
No sugar added.

Best before: see the top of the carton.

This text

- A. can be seen on the packaging of a food product.
- B. is placed on a board outside a restaurant.
- C. informs you how to get something for free.
- D. explains how to cook a healthy meal.
- E. tells you how to buy some juice.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

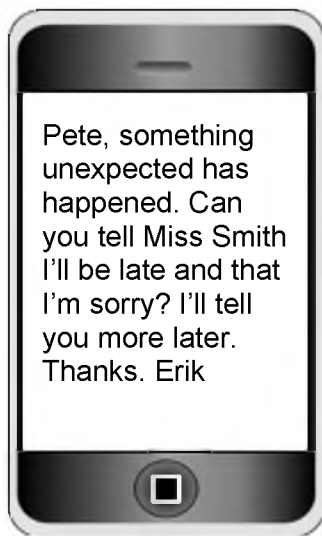
Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

*Hi Hugh,
can I borrow your helmet
and baseball bat? We're
playing a match on
Saturday and I won't be
able to buy them before
then.
Mark*

*Mum,
everybody's going to
watch the competition so
I can't swim in my old
stuff. I really need a new
swimsuit and goggles.
Tina*

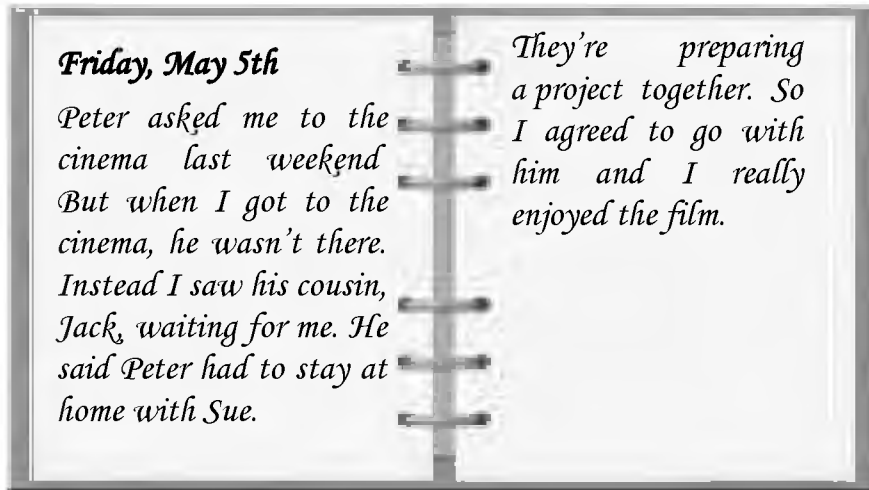
8.1. Both texts are about

- A. winning competitions.
- B. getting sports equipment.
- C. watching sports events.



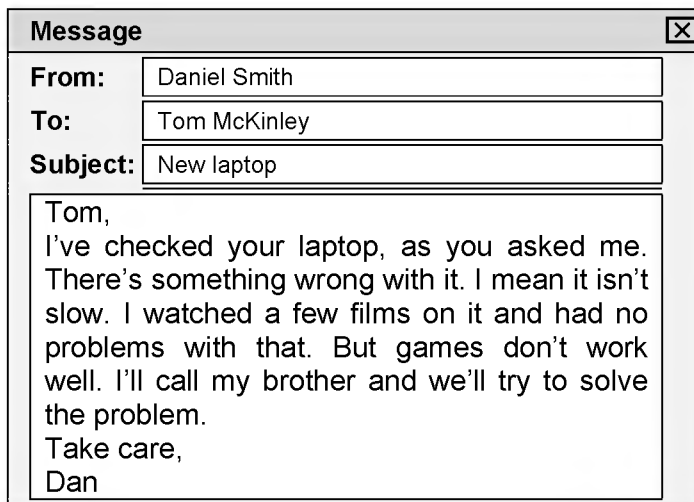
8.2. Erik wrote the message

- A. to offer Pete some help.
- B. to say sorry to Pete.
- C. to ask Pete to do something.



8.3. The author of the diary saw the film with

- A. Sue.
- B. Peter.
- C. Jack.



8.4. The problem with the laptop is that

- A. it generally works too slowly.
- B. it's impossible to watch films on it.
- C. it's hard to play games on it.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech propozycji spędzenia czasu w mieście (A–C) oraz pytania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwą propozycję. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna z propozycji pasuje do dwóch pytań.

SUMMER ATTRACTIONS IN THE CITY

A.	If you haven't visited our zoo recently, you should do it this summer. There is a new building with snakes, lizards and turtles living among beautiful exotic plants. There are also screens with films and texts about their lives. Tickets only £2.
-----------	---

B.	Wild animals in an imaginary jungle attract people all over the world. Giant butterflies, friendly looking tigers and prehistoric plants are here for you to admire. And they're not in the zoo but on the walls in the local art gallery. A unique attraction – pictures by the French artist, Henri Rousseau. Tickets from £3 to £6.
-----------	--

C.	Computer-animated wild animals in films? Why not! They can be even more scary than the live ones. There are five films on in the Summer Cinema. If you enjoy watching animal characters in action, come and have fun. The shows are free for people under twenty-six. Others pay £5 for two films.
-----------	--

Which attraction is best for a teenager who

9.1.	wants to read and learn about animals?	
9.2.	doesn't want to spend any money?	
9.3.	likes watching live animals?	
9.4.	is interested in paintings?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. drive	B. learnt	C. stories	D. ride	E. taught	F. questions
----------	-----------	------------	---------	-----------	--------------

VIKING CHILDREN

What was the life of Viking children like? Very different from our life today. Viking boys and girls didn't go to school, but they **10.1.** ____ many practical things, for example how to row a boat or **10.2.** ____ a horse. They didn't have books but travelling poets told them **10.3.** ____ about gods and heroes.



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Message ✕	
From:	Mary Crane
To:	Kasia Kowalik
Subject:	New restaurant
<p>Hi Kasia,</p> <p>I'm so happy you're coming soon. I hope you'll like it here in Canterbury. I'll show you all the attractions. The most important news is that my parents 11.1. ____ a new restaurant a few weeks ago. It is an English restaurant but there are also 11.2. ____ specialities from other European countries on the menu. I'm sure you will like our fish and chips, but if you prefer Italian food, you can also have 11.3. ____ spaghetti you have ever had. See you soon. Best wishes,</p> <p>Mary</p>	

- 11.1. A. have opened B. opened C. open
- 11.2. A. some B. lots C. much
- 11.3. A. delicious B. more delicious C. the most delicious

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!